

Corso di LINGUA INGLESE  
 ENGLISH course

I ANNO 1st YEAR	SSD INSEGNAMENTO  SCIENTIFIC DISCIPLINARY SECTOR	MODULO INSEGNAMENTO  TEACHING MODULE	DOCENTI  PROFESSORS	CFU
LINGUA INGLESE <i>English</i>	L-Lin/12	Lingua Inglese <i>English</i>	Prof.ssa Lisa Mary Vecchione	6
CFU 6 <i>Coordinatore</i> Prof.ssa Lisa Mary Vecchione				

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI / EDUCATIONAL OBJECTIVES AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES**

**Italiano**

Essendo oggi l'Inglese la lingua adottata in tutto il mondo per le comunicazioni scientifiche, la sua conoscenza è strumento essenziale per chi voglia dedicarsi alla ricerca ed agli studi scientifici. Ogni conferenza, seminario, pubblicazione scientifica è in inglese e l'inglese è la lingua utilizzata in ogni laboratorio di respiro internazionale. Si capisce, quindi, l'importanza che gli studenti che si preparano in una disciplina scientifica siano messi in grado di conoscere la lingua inglese. Il corso di lingua inglese intende ampliare e consolidare le diverse competenze linguistiche nell'ambito di contenuti specifici connessi ai settori scientifico-disciplinari della Facoltà di Medicina e Chirurgia, in particolare del corso di laurea in Medicina Veterinaria.

**English**

Since English is now the language used throughout the world for scientific communication, knowledge of it is an essential tool for those who want to dedicate themselves to research and scientific studies. Every conference, seminar and scientific publication is in English, and English is the language used in every laboratory with an international scope. It is therefore clear how important it is for students who are studying a scientific subject to be able to know the English language well. This English language course aims to expand and consolidate various linguistic skills in the context of the scientific-disciplinary sectors of the Faculty of Medicine and Surgery, in particular to the Veterinary Medicine degree course.

**Italiano**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**1. Conoscenza e comprensione**

Conoscere le fondamentali regole grammaticali e sintattiche della lingua inglese. Acquisire un vocabolario di termini scientifici e medici in lingua inglese.

**2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione**

Capacità di comprendere un testo originale in inglese sia letto che ascoltato. Capacità di conversazione in lingua inglese su una tematica scientifica o clinica.

**3. Autonomia di giudizio**

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica veterinaria.

Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

**4. Comunicazione**

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

### 5. Capacità di apprendimento

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze riconosciute nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica veterinaria.

### English

The expected learning outcomes are consistent with the general criteria of the Bologna Process and the specific provisions of Directive 2005/36/EC. They are found within the European Qualifications Framework (Dublin descriptors) as follows:

#### 1. Knowledge and understanding

Know the fundamental grammatical and syntactic rules of the English language. Broaden vocabulary of scientific and medical terms in English.

#### 2. Applied knowledge and understanding

Ability to understand an original text—both read and listened to—in English. Ability to converse in English on a scientific or clinical topic.

#### 3. Autonomy of judgment

Recognize the importance of in-depth knowledge of the topics in English consistent with adequate veterinary medical education. Identify the fundamental role of correct theoretical knowledge of the subject in clinical practice.

#### 4. Communication

Explain the topics orally in an organized and coherent way. Use of appropriate scientific language consistent with the topic of discussion.

#### 5. Learning ability

Recognize the possible application of the learned English skills in future careers. Evaluate the importance of the knowledge acquired in the general process of veterinary medical education.

### PREREQUISITI / PREREQUISITES

Avere un buon livello di conoscenza della lingua inglese. Essere in grado di fornire descrizioni e punti di vista in maniera chiara ed esaustiva. Argomentare con frasi efficaci e proprietà di linguaggio. / Have a good level of knowledge of the English language. Be able to provide descriptions and points of view in a clear and exhaustive manner. Converse with effective sentences and language propriety.

### FREQUENZA / ATTENDANCE

Il corso si svolge online come da calendario. Il corso è a frequenza obbligatoria (70%). / The course takes place online, as reported in the schedule. Attendance is mandatory (70%).

### PROGRAMMA / PROGRAMS

#### Italiano

La capacità di comprendere il testo originale in inglese è di primaria importanza per gli studenti, non solo nella preparazione dell'esame (che è un requisito di laurea) ma anche un elemento fondamentale nel perseguire una carriera. Come lingua della scienza scelta, l'inglese ha un valore inestimabile per gli studenti, qualunque sia il campo prescelto. I materiali utilizzati durante il corso mirano ad aiutare gli studenti a:

- Aumentare le loro competenze e conoscenze di base dell'inglese
- Ampliare la conoscenza del loro vocabolario medico e quella dei concetti medici noti
- Migliorare le loro capacità di ascolto e pronuncia
- Poiché il linguaggio medico è altamente tecnico, gli studenti devono imparare la lingua nello specifico

#### English

The ability to understand an original English text is of primary importance to students, not only in preparing for the exam (which is a graduation requirement) but also as a fundamental element in pursuing a career. As the language of science, English is invaluable to students, whatever their chosen field. The materials used during the course aim to help students:

- Increase their basic English skills and knowledge
- Expand their knowledge of medical vocabulary and known medical concepts
- Improve their listening and pronunciation skills

- Since medical language is highly technical, students need to learn the language specifically related to their field

#### TESTI CONSIGLIATI / RECOMMENDED BOOKS

English File Intermediate Student's Book, Fourth Edition, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. Oxford University Press.

Clinical Veterinary Language, Joann L. Colville, Sharon A. Oien. Elsevier Publishers.

English Grammar in Use Intermediate, Fourth Edition, Raymond Murphy. Cambridge University Press.

English for Healthcare Professionals, Second Edition, Adriano Laudisio, Daniela Giordano. Casa Editrice Giappichelli.

#### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI / MODALITIES AND TEACHING METHODS

##### Italiano

Lezioni frontali con svolgimento online. Frequenza obbligatoria.

##### English

Face-to-face online lessons. Mandatory attendance.

#### MODALITÀ DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO / EVALUATION METHODS AND ASSESSMENT CRITERIA

##### Italiano

L'esame di Lingua Inglese è un'ideoneità che vale 6 crediti. L'esame deve essere prenotato sul DELPHI. La prenotazione è obbligatoria.

L'esame è SCRITTO e consiste in esercizi di grammatica e vocabolario, nonché in un testo di lettura con domande di comprensione e un esercizio di comprensione orale. Un idoneità che vale 6 crediti richiede una preparazione che rispecchia un'approfondita conoscenza della Lingua inglese.

##### English

The English Language exam is a qualification worth 6 credits. The exam must be booked on DELPHI. Booking is mandatory.

The exam is WRITTEN and consists of grammar and vocabulary exercises as well as a reading text with comprehension questions and a listening comprehension exercise. A qualification worth 6 credits requires preparation that reflects an in-depth knowledge of the English language.

#### COMMISSIONE D'ESAME / EXAMINATION BOARD

La Commissione per gli esami di profitto del corso integrato è composta dal Presidente, dai Titolari delle discipline afferenti, dai Docenti di discipline affini e dai Cultori della materia. / The Examination Board for the integrated course's profit exams is composed of the Coordinator, the Professors of the relevant subjects, the Professors of related disciplines, and the Scholars of the subject.

Prof.ssa Lisa Mary Vecchione ( <b>Coordinatrice/ coordinator</b> )	
--	--

#### RIFERIMENTO DOCENTI / CONTACTS

Prof.ssa Lisa Mary Vecchione (Coordinatrice/Coordinator)	<a href="mailto:lisa.mary.vecchione@uniroma2.it">lisa.mary.vecchione@uniroma2.it</a>
--	--