

**VERBALE DELLA SEDUTA DEI MEMBRI DELLA COMMISSIONE DIDATTICA DEI REFERENTI D'ANNO (CDR) DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA VETERINARIA DEL 27-05-2025**

Il giorno 27 maggio 2025 alle ore 14:00 si è riunita presso l'Aula Bovet (Edificio B, Facoltà Medicina e Chirurgia) la Commissione Didattica dei Referenti di anno (CDR) del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina Veterinaria.

All'ordine del giorno figurano i seguenti punti:

1. Frequenza alle lezioni e blocco per il passaggio agli anni successivi
2. Convalida esami carriere pregresse
3. Presentazione LogBook per attività esercitative e relative scadenze
4. Discussione circa la coerenza tra gli obiettivi specifici dei corsi e le attività didattiche svolte
5. Rilevazione sul grado di soddisfazione degli/delle studenti/studentesse (questionario)
6. Proposta di eventuali azioni migliorative/correttive
7. Iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico a favore dei/delle docenti
8. Varie, eventuali e sopraggiunte

Sono presenti:

tutti i membri della CDR (Referenti I anno: Dott.ssa Sinibaldi Federica e Dott. Asahi Ogi; Referenti II anno: Prof.ssa Berrilli Federica e Dott.ssa Bonfiglio Rita (Coordinatrice CDR); Referente III anno: Dott.ssa Sara Busechian; i Rappresentanti degli Studenti: Maddalena Castellitto, Ilaria Ragni).

Inoltre, hanno preso parte alla seduta: la Coordinatrice (Prof.ssa Eleonora Candi) e il Vice-Coordinatore (Prof. Giovanni Chillemi) del Corso di Studi;

i membri del Consiglio del Corso di Studi: Prof. Stefano Marini, Prof. Matteo Cirillo, Prof. Gabriele Gentile, Prof. Antonio Palladino, Prof.ssa Alessandra Gambacurta, Dott. Martin Carlos Sanchez, Dott. Luigi Vesce.

La seduta viene introdotta dalla Coordinatrice del Corso di Studi, Prof.ssa Eleonora Candi, la quale chiarisce all'Assemblea la necessità di predisporre un questionario aggiuntivo rispetto a quello già somministrato dal Centro di Calcolo di Ateneo. Tale questionario supplementare servirà a rilevare in modo più mirato il grado di soddisfazione degli studenti e delle studentesse, con un focus specifico sul Corso di Medicina Veterinaria.

Apri i lavori la Dott.ssa Bonfiglio, Coordinatrice della CDR, la quale illustra i punti all'ordine del giorno e ne introduce puntualmente i contenuti.

**1. Frequenza alle lezioni e blocco per il passaggio agli anni successivi**

La Dott.ssa Bonfiglio solleva delle criticità riguardo al rispetto del regime di frequenza obbligatoria, invitando i Rappresentanti a ricordare ai colleghi l'obbligo di cumulare il numero minimo di presenze necessario ai fini del passaggio agli anni di corso successivi, così come stabilito dal Regolamento del Corso di Studi.

Prendono la parola la Prof.ssa Gambacurta e il Prof. Cirillo, i quali ribadiscono la gravità della mancata frequenza alle lezioni. La problematica si è resa evidente a seguito della registrazione informatizzata delle presenze per il Corso di Lingua Inglese, per il quale alcuni studenti non hanno

raggiunto la soglia di frequenze necessarie per il riconoscimento dell'obbligatorietà, rischiando, di fatto, il blocco del passaggio all'anno successivo.

A seguito di questa constatazione, oltre a un richiamo alla responsabilità personale da parte degli studenti, sono emerse due proposte di azioni correttive:

1. Il Prof. Stefano Marini suggerisce la valutazione dell'introduzione di un sistema di registrazione della frequenza tramite mezzi informatizzati (QR code, APP...), da proporre in sede di Consiglio di Corso di Laurea (CCL) come misura ulteriore di controllo da introdurre in futuro.
2. La Prof.ssa Candi e la Dott.ssa Bonfiglio propongono una rivalutazione del piano di studi del Corso per verificare se sia possibile svincolare il Corso di Lingua Inglese dagli esami che concorrono al blocco dei passaggi agli anni successivi al primo. La proposta si fonda sul fatto che l'insegnamento di Lingua Inglese è un'idoneità che, in quanto tale, può essere plausibilmente slegata dalla sequenza ordinata di tutti gli altri insegnamenti. Questa proposta si allinea a quanto già previsto per altri corsi a frequenza obbligatoria, dove, pur restando l'obbligatorietà della frequenza ai fini del superamento dell'esame, l'esame di Lingua Inglese non concorre al blocco del passaggio all'anno successivo.

La discussione viene rimandata alla prossima seduta del CCL.

## **2. Convalida esami carriere pregresse**

La Dott.ssa Bonfiglio propone di portare in CCL la richiesta di fissare due finestre temporali per la presentazione delle richieste di convalida di esami sostenuti durante carriere pregresse, così da poter evadere le richieste in tempo utile all'inizio di ciascun semestre. Il corpo docente presente approva la proposta.

## **3. Presentazione LogBook per attività esercitative e relative scadenze**

La Dott.ssa Bonfiglio comunica che è stato predisposto il LogBook da consegnare agli studenti e alle studentesse del primo anno, con l'obiettivo di accertare le competenze del "Primo giorno" acquisite durante le attività esercitative e pratiche, come previsto dagli standard EAEVE. Si informa pertanto che ciascuno studente potrà ritirare il LogBook, relativo alle competenze acquisite durante il primo anno di corso, presso la segreteria didattica, in corrispondenza delle date di esame previste per il mese di giugno oppure, su appuntamento, entro il 30 giugno. Il LogBook dovrà essere compilato dagli/dalle studenti/studentesse e controfirmato da ciascun docente o tutor responsabile dell'accertamento delle singole competenze. La consegna finale del LogBook, debitamente compilato e firmato, è fissata per il 30 settembre presso la segreteria didattica del Corso.

## **3. Discussione circa la coerenza tra gli obiettivi specifici dei corsi e le attività didattiche svolte**

La Coordinatrice della CDR invita l'Assemblea a segnalare eventuali carenze o problematiche insorte durante l'esercizio dell'attività didattica programmata rispetto a quella erogata. Né il corpo docente, né i Rappresentanti degli studenti hanno sollevato criticità.



## **5. Rilevazione sul grado di soddisfazione degli/delle studenti/studentesse**

Come anticipato dalla Coordinatrice del Corso di Studi, Prof.ssa Candi, è in corso la somministrazione agli studenti e alle studentesse di questionari specifici per ciascun insegnamento svolto durante questo primo anno di attività del Corso di Studi. Dall'analisi dei questionari di Ateneo, i cui dati sono già in nostro possesso, non sono emersi problemi.

## **6. Proposta di eventuali azioni migliorative/correttive**

Prendono la parola le rappresentanti degli studenti, riconoscendo al corpo docente un grande impegno e una forte intraprendenza nel garantire lo svolgimento delle attività pratiche ed esercitative. Tuttavia, chiedono dei chiarimenti in merito all'organizzazione e ai contenuti delle attività stesse.

La Prof.ssa Candi sottolinea come il recente arruolamento del corpo docente abbia comportato una valutazione attenta e puntuale dei contenuti e delle metodologie, adeguati alla disciplina insegnata, non appena i docenti hanno preso servizio.

Interviene il Prof. Palladino, che spiega le motivazioni alla base delle scelte sui materiali e sulle metodologie didattiche utilizzate per le esercitazioni di Anatomia Veterinaria.

La Prof.ssa Gambacurta, docente di Biologia Molecolare, chiarisce il significato delle attività esercitative nel contesto della propria materia, in relazione alle finalità di un corso specificatamente dedicato alla formazione dei futuri medici veterinari.

Prende la parola la Coordinatrice della CDR per chiarire meglio alle rappresentanti degli studenti le differenze fondamentali tra esercitazioni e tirocini pratici clinici, nonché tra le attività erogate nell'ambito delle discipline di base e quelle caratterizzanti.

La Coordinatrice del Corso di Studi anticipa infine che l'Ateneo è orientato a fornire strumenti didattici di eccellenza, anche mediante lo sviluppo di metodologie che si avvalgono di realtà virtuali, per implementare la didattica tradizionale in modo mirato e ragionato.

A garanzia di ciò, rassicura che la valutazione degli acquisti sarà sempre proporzionata alla massima qualità e alle esigenze didattiche del Corso, previamente valutati dai docenti esperti nelle singole materie e approvati in modo collegiale.

## **7. Iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico a favore dei/delle docenti**

È stata infine sottolineata l'importanza dell'aggiornamento continuo, anche in vista del percorso di accreditamento EAEVE da parte del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria. La Coordinatrice segnala le iniziative promosse dal Teaching and Learning Center dell'Ateneo e invita il corpo docente a segnalare eventuali eventi, workshop, seminari e corsi di formazione finalizzati al miglioramento delle competenze didattiche e pedagogiche.

**8. Varie, eventuali e sopraggiunte**

Non emergendo altro di cui discutere la seduta è tolta alle ore 15.10.

Li, Roma 27/05/2025

La Coordinatrice del Corso di Studi



La Coordinatrice della CDR

