



Relazione Annuale 2025
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Medicina Veterinaria
Classe: LM-42
Sede: Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat sul grado di soddisfazione della didattica sono sufficientemente positivi (generalmente superiori a 7.3), leggermente inferiori ai valori medi della macroarea di riferimento. Unica vera criticità è quella relativa al quesito D3 (organizzazione degli esami), che verrà analizzato nella sezione di riferimento.

Le risposte per quesito sono maggiori di 173 per 14/17 quesiti. Per il quesito D13 si rileva la criticità di una ridotta numerosità delle risposte (10), con un punteggio più basso (6.8), comune a tutta la macroarea, ad indicare una certa ambiguità del quesito o una scarsa propensione degli studenti ad utilizzare tale strumento.

Essendo un corso di recente attivazione non ci sono ancora laureati sottoposti al questionario AlmaLaurea.

Giudizi globalmente positivi (superiori a 7 per tutti i quesiti ad eccezione di D3 e D13) si evincono dalla scheda pubblica SUA del CdS (Quadro B6) L'opinione degli studenti laureati non è ancora disponibile vista la recente istituzione (un anno) del CdS.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS a istituire sistemi di monitoraggio interno della qualità della didattica attraverso la consultazione assidua della rappresentanza studentesca e del personale docente.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat, il gradimento delle modalità con cui viene impartita la didattica e degli ausili didattici a disposizione degli studenti, appare soddisfacente, con punteggio medio superiori a 7.5 per tutti i quesiti (D8-D15).



Essendo un corso di recente attivazione non ci sono ancora laureati sottoposti al questionario AlmaLaurea.

Dalla valutazione della scheda pubblica SUA del CdS nei quadri B3 e B4 (Ambiente di apprendimento e Infrastrutture), risultano ben esposte le informazioni per il Corso di Studio relative a laboratori e aule, biblioteca, sale di studio. In particolare per i laboratori e le aule informatiche sono presentate le planimetrie e le descrizioni delle strutture presenti presso la Facoltà di Medicina, CIMETA, Azienda Agricola Maccarese SPA, Ospedale Veterinario Gregorio VII, Equivet Roma Hospital, Centro Veterinario Specialistico, Equine Practice S.r.l., Clinica veterinaria Tac.

Per quanto riguarda il quadro B5 (Servizi di contesto), tutti i quadri sono aggiornati al 2025 e presentano molto bene i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi, incluso i quadri relativi all'Erasmus e all'accompagnamento al lavoro e sbocchi lavorativi. Molto ben dettagliata la sezione relativa al percorso di internazionalizzazione, con riferimento a specifici accordi internazionali in via di formalizzazione.

L'analisi dei questionari di valutazione somministrati ai rappresentanti degli studenti nell'ottobre 2025 evidenzia una diffusa soddisfazione nei confronti del corso di laurea. Tuttavia si registra un dato negativo riguardante la valutazione dei laboratori impiegati per le attività pratiche del corso di laurea (punteggio medio 3,5/5), così come delle aule destinate allo svolgimento della didattica (punteggio medio 2,5/5).

Si precisa che la sezione del questionario dedicata ai tirocini non è stata compilata dagli studenti poiché non ancora valutabile a causa della recente istituzione del corso di laurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a sensibilizzare i docenti nello svolgimento delle attività di tutoraggio per gli studenti ed a organizzare interventi di ottimizzazione. La CPDS consiglia inoltre di curare e aggiornare il sito web, soprattutto per quanto riguarda le informazioni relative ai contatti e gli orari di ricevimento dei docenti. Relativamente alla limitata soddisfazione espressa dagli studenti nei confronti delle attività pratiche del corso di laurea si suggerisce di indagare le motivazioni di tale insoddisfazione proponendo dei correttivi come l'intensificazione delle attività pratiche, informando opportunamente e coinvolgendo gli studenti. Si suggerisce al CdS di esplorare le motivazioni sullo scarso grado di soddisfazione delle aule destinate allo svolgimento della didattica per poter proporre delle soluzioni e dei correttivi efficaci.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

I dati dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat mostrano giudizi molto buoni per gli indicatori riguardanti l'organizzazione complessiva della didattica, della distribuzione del carico didattico e delle sedute di esame (D4-D7 e D8-D13), generalmente in linea con la media della macroarea di riferimento. Molto apprezzata l'organizzazione degli esami e delle lezioni, la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni.

Essendo un corso di recente attivazione non ci sono ancora laureati sottoposti al questionario AlmaLaurea.

Per quanto riguarda la Scheda SUA del CdS (**Quadro B1, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6**) le informazioni sono aggiornate al 2025, dettagliate e di facile fruizione. In particolare nei diversi riquadri B2, si trovano i link che rimandano alla didattica programmata ed erogata



nell'AA 2024-2025 e 2025-2026. Il Quadro B2.b, Calendario degli esami presenta un link che rimanda al sito del CdS dove sono facilmente visualizzabili le date degli esami. Il Quadro B2.c è ancora vuoto, vista la recente attivazione del CdS (un anno).

Nel Quadro B1 si può scaricare il pdf del regolamento didattico in italiano, che risulta molto ben fatto, dettagliato e accedere al sito del corso di laurea mediante apposito link.

Nel Quadro B3 compaiono i Docenti titolari di insegnamento.

La sezione degli obiettivi della Formazione (Quadro A4.b.2) della scheda SUA, riguardante la conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione appare dettagliata e ben articolata.

Sul sito del CdS sono ben riportati orario delle lezioni, calendario degli esami, piano di studi, regolamento didattico, percorso di internazionalizzazione con gli accordi con enti stranieri (in Romania e in Spagna), il collegamento al sito di ateneo ERASMUS+ e Overseas, il collegamento ai corsi di lingua per gli studenti in uscita verso l'estero o in arrivo verso l'Italia. Ancora vuota la sezione relativa al Tirocinio Pratico Valutativo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il giudizio nel complesso è molto positivo. Si suggerisce di attuare un attento monitoraggio del carico e della qualità degli insegnamenti, favorendo l'incontro dei docenti e dei tutor con gli studenti per facilitare i processi di orientamento e guida nel percorso di studi.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS mostra per un'analisi minuziosa degli indicatori una puntuale identificazione delle criticità e delle possibili strategie di intervento. Il CdS, di recentissima istituzione, mostra un andamento soddisfacente del primo anno di corso con indicazioni programmatiche chiare circa l'istituzione delle attività di tutoraggio per gli studenti, di internazionalizzazione, aumentando le convenzioni con enti stranieri, e di reclutamento del personale docente.

La Scheda SUA del CdS (Quadro C1), è ben compilata ed aggiornata al 2025. Il link presente nel quadro C1 non è funzionante. I Quadri C2 e C3 risultano non compilati a causa della recente istituzione del CdS. Il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e quadro D3 di programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative, sono stati aggiornati nel 2025. Nel riquadro D4 del riesame annuale sono riportate le modalità di realizzazione della scheda SMA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS ad implementare le attività di monitoraggio, puntando a valutare la qualità delle lezioni, degli esami in itinere e il gradimento da parte degli studenti, intervenendo attraverso un'intensificazione mirata del programma di tutoraggio da parte di docenti, tutor e studenti senior. Si incoraggia anche a proseguire il percorso di internazionalizzazione.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

a) Punti di forza

Il corso di Laurea ha un ottimo sito proprio e indipendente.

Ottima corrispondenza tra insegnamenti e docenti elencati nella sezione 'Didattica erogata' della Scheda SUA e le informazioni sul sito. Il sito web del corso di Studi è molto curato nella veste grafica e nell'interfaccia utente.

Le informazioni riguardanti l'organizzazione del corso di studi, sono facilmente fruibili dal visitatore. Ancora in costruzione la sezione relativa al Tirocinio Pratico Valutativo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare se non continuare nel processo di aggiornamento del sito web del CdL, per rendere sempre chiare e trasparenti le informazioni sull'organizzazione del corso di studi.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Si suggerisce di proseguire nel percorso di potenziamento delle attività di confronto fra docenti e studenti, il continuo aggiornamento del sito web del CdS per informare adeguatamente gli studenti su lezioni, esami e tirocini.